

MLA 10-ÖĞRENCİLERİN BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN ETKİLİ OKUL, AİLE VE TOPLUM İŞBİRLİĞİNİ SAĞLAMA MODÜLÜ EĞİTİMCİSİ

Dr. Adem BAYAR

adem.bayar@amasya.edu.tr



Osmaniyeli olan Dr. BAYAR, lisansını 2004 yılında Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde, yüksek lisansını 2008 yılında Sakarya Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı'nda, doktorasını 2013 yılında Amerika Birleşik Devletleri'nde Missouri-Columbia Üniversitesi Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi ABD'de tamamlamıştır. Doktora sonrası yurda dönen Dr. BAYAR, 2013 yılı Ekim ayında Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi Bölümü'ne Yard. Doç. Dr. olarak atanmış; 2017 yılı Ekim ayında ise Doç. Dr. unvanını almıştır. Halen aynı fakültede görev yapan Dr. BAYAR lisans düzeyinde Eğitime Giriş, Sınıf Yönetimi, Eğitim Yönetimi, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Türk Eğitim Tarihi dersleri, lisansüstü düzeyde Eğitimde Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ölçek Geliştirme Teknikleri, Akademik Metin Yazma 1-2 ve Etkili Yetişkin Eğitimi gibi dersleri vermektedir. Mükemmel Liderlik Akademisinin 2020 yılında okul yöneticilerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarını ortaya çıkardığı çalışma kapsamında oluşturulan “Öğrencilerin Başarısını Artırmak İçin Etkili Okul, Aile ve Toplum İşbirliğini Sağlama Eğitimi Modülünü” eğitim yöneticilerine ve yönetici olmayı planlayan tüm eğitimcilere verecektir. Bu konu ile ilgili çalışmalar aşağıda verilmiştir.

(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>)

Öğrencilerin Başarısını Artırmak için Etkili Okul, Aile ve Toplum İşbirliğini Sağlama Konusunda Yaptığı Çalışmalar

1. Bayar, A. (2011). Building School Based Teacher Learning Communities Professional Strategies to Improve Student Achievement, Journal of Education Policy, Planning and Administration (JEPPA), 1 (1), 106–108.
2. Garip, M. A. & Bayar, A. (2012). Çocuklar Okulda Neden Başarız Olur? Bilimsel Araştırma Sonuçları.
3. Bayar, A. & Kerns, J. H. (2015). Undesired Behaviors Faced in Classroom by Physics Teachers in High Schools. Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, 7(1), 37-45.
4. Bayar, A., Zengin, A. (2020). Öğrencilerin Okuduğunu Doğru Anlayamama Nedenlerine İlişkin Eğitimcilerin Görüşleri. Social Sciences Research Journal, 9 (4), 319-328.
5. Bayar, A. & Bolat, H. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Veli İlgisizliği ile İlgili Görüşleri, Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences, 6(31):1523-1534.