

**MLA-15 ÖĞRENCİ VE OKUL BAŞARISINI ARTIRMADA; ULUSLARARASI
EĞİTİM LİDERLİĞİ, POLİTİKA VE UYGULAMALARINI
KULLANMA EĞİTİMİ MODÜLÜ
EĞİTİCİSİ**

Dr. Burcu AKKAYA
akkaya.eyt@gmail.com



Dr. AKKAYA, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenidir ve halen Eskişehir’de MEB’e bağlı bir lisede görev yapmaktadır. Meslekte 16 yıllık kıdemi bulunan Akkaya, uzun yıllar okul müdürlüğü ve müdür yardımcılığı görevlerinde bulunmuştur. 2015 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Teftişi yüksek lisans programını, 2019 yılında ise yine Ankara Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Teftişi doktora programını tamamlamıştır. Eğitim hukuku, örgütsel davranış, liderlik, okul yönetimi, meritokrasi, etik, akademik etik gibi konularda ulusal ve uluslararası düzeyde makale ve kitap bölümleri vardır ve halen bağımsız bir araştırmacı olarak akademik çalışmalar yapmaktadır.

Dr. AKKAYA’ya ait yayınlardan bazılarını aşağıda yer verilmiştir.

- Akkaya, B. (2019). *İlkokullardaki öğretmenlerin üretkenlik karşıtı iş davranışının örgütsel vatandaşlık ve örgütsel adalet ile ilişkisi* (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Kara, B. (2015). *Kadınların üst düzey yönetici olmalarını engelleyen “Cam Tavan Sendromu”na ilişkin eğitim yöneticilerinin görüşleri*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Akkaya, B. (2020). Opinions of educational administrators on glass ceiling syndrome preventing women from becoming senior managers. *Journal of Education and Training Studies*, 8(3), 76-89.
- Akkaya, B. (2019). The relationship between primary school teachers' organizational citizenship behaviors and counter-productive work behaviors. *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, 84, 1-28.
- Akkaya, B. ve Kepenekci, Y. (2020). Meritokrasinin eğitim yönetimine uygulanabilirliği. E. Doğan Kılıç (Ed.), *Prof. Dr. Hüseyin Korkut’a armağan: Eğitimde 58 yıl içinde* (50-64. ss.). Ankara: Anı.
- Akkaya, B. (2020). Etik, bilim etiği ve akademik etik. G. Atanur Baskan ve N. Cemaloğlu (Ed.), *Yükseköğretim üzerine düşünmek* içinde (325-385. ss.). Ankara: Pegem Akademi.
- Akkaya, B. (2020). Sindirella kompleksi. N. Cemaloğlu (Ed.), *Sendromların eğitim ve yönetime yansımaları: Mitolojiden kurama* içinde (79-102. ss.). Ankara: Pegem Akademi.
- Akkaya, B. (2020). Görünmez kadın sendromu. N. Cemaloğlu (Ed.), *Sendromların eğitim ve yönetime yansımaları: Mitolojiden kurama* içinde (103-122. ss.). Ankara: Pegem Akademi.

Not:(1) “Üniversite Öğrencilerinin Eğitim Hakkı Eğitimi” (Editör: S. Özsoy)

(2) “Okul yöneticisinin liderlik davranışlarının öğrenci başarısına etkisi” (Editörler: Nedim Özdemir, Ömür Çoban ve Selçuk Turan)

(3) “Örgütsel yalnızlık” (Editör: Meral Uysal) başlıklı kitap bölümleri basım sürecindedir.