

# MLA-14 ZORLU ÖĞRETMEN, PERSONEL, VELİ VE ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINI BAŞARIYLA YÖNETME EĞİTİMİ MODÜLÜ EĞİTİMCİSİ

**Dr. Caner CERECİ**  
[canercereci@gmail.com](mailto:canercereci@gmail.com)



Mersinli olan Dr. Cereci, 2005 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği lisans programını, 2009 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programını, 2016 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Teftişi doktora programını tamamlamıştır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda 2005 yılından bu yana öğretmen ve okul yöneticisi olarak görev yapmıştır. Şu an Mersin Tarsus İstiklal İmam Hatip Ortaokulu Müdürü olarak görev yapmaktadır. Mükemmel Liderlik Akademisinin 2020 yılında okul yöneticilerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarını ortaya çıkardığı çalışma kapsamında oluşturulan “Zorlu Öğretmen, Personel, Veli ve Öğrenci Davranışlarını Başarıyla Yönetme Eğitimi Modülü”nü eğitim yöneticilerine ve yönetici olmayı planlayan tüm eğitimcilere verecektir. Eğitiminin başlıca çalışmaları aşağıda verilmiştir.

## Eğitim Bilimleri Alanında Yaptığı Çalışmalar

Balcı, A., Baltacı, A., Fidan, T., **Cereci, C.** & Acar, U. (2012). Örgütsel sosyalleşmenin, örgütsel özdeşleşme ve örgütsel vatandaşlıkla ilişkisi: ilköğretim okulu yöneticileri üzerinde bir araştırma [The relationship of organizational socialization to organizational identification and organizational citizenship: A search on Turkish primary school administrators]. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 2(2), 47-74.

**Cereci, C.** (2018). Okul Yöneticilerinin Mevzuatta Olmasa Bile Fazladan Yüklenmek Durumunda Kaldığı Sorumluluklar [Additional Responsibilities Have to Undertaken by School Administrators, Even if Not in The Legislation]. *Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi*, 5(2), 19-27.

**Cereci, C.** (2019). Okul Yöneticilerinin Mevzuattan Kaynaklanan Sorumluluklarına Ek Olarak Sahip Olmaları Gerektiğini Düşündükleri Sorumluluklar [Responsibilities Which School Administrators Wish to Have in Addition Their Responsibilities in Terms of Legislation]. *21. Yüzyılda Eğitim Ve Toplum Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(22), 109-123.

**Cereci, C.** & Çetin, R. B. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatından Kaynaklanan Sorumluluklarına İlişkin Okul Müdürü Görüşleri [Opinions of School Principals on Responsibilities Arising from Occupational Health and Safety Legislation]. *Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi*, 6(2), 151-162.

Kepekci, Y. & **Cereci, C.** (2015). Çocuk İstismarı Ve İhmali Olaylarını Önlemeye Ve Çözmeye İlişkin Okul Yöneticilerinin Sorumlulukları. Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek için Eğitim, 13-15 Mayıs 2015, Ankara.

**Cereci, C. & Yeşil, C. (2018).** Almanca Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşleri. IX. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 01-04 Kasım 2018, Antalya.

**Cereci, C., Okutan, H., Unsur, C. & Köylü, F. (2018).** Okul Yöneticilerinin Kaynaştırma Eğitimini Yönetme Becerilerine İlişkin Öğretmen Görüşleri. IX. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 01-04 Kasım 2018, Antalya.

**Cereci, C. (2019).** The Old-Generation School Managers and the New-Generation School Managers From the Aspect of Career Adaptability. *Vocational Identity and Career Construction in Education*. (Edt: Tuncer Fidan), 160-177, IGI Global.