

MLA 12- SOSYAL VE DUYGUSAL OLARAK GÜÇLÜ ÇOCUKLARI YETİŞTİRME EĞİTİMİ MODÜLÜ EĞİTİMCİSİ

Dr. Didem GÜVEN
didem.guven@izu.edu.tr



Dr. Güven, 2003 yılında Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği lisans programını, 2009 yılında Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim bölümünde yüksek lisans programını, 2019 yılında Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim bölümü doktora programını tamamlamıştır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda 2003-2014 yılları arasında öğretmen ve olarak görev yapmış, 2014 yılında İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünde öğretim görevlisi olarak çalışmaya başlamıştır. 2016 yılında ise aynı üniversitede Engelli Çocuklar araştırma ve uygulama merkezinde görev yapmaya devam etmiştir. 2021 yılında ise İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Özel eğitim bölümüne Dr. Öğretim üyesi olarak atanmıştır. Dr. Güven, Kapsamlı Cinsellik Eğitim, Kaynaştırma Uygulamaları, Destek özel eğitim hizmetleri, uygun olmayan sosyo-cinsel davranışlar, uygulamalı davranış analizi çalışma alanlarıdır. Aşağıda Dr. Güven'in seçili çalışmalarına yer verilmiştir.

(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>)

Sosyal Duygusal Gelişim Konusunda Yaptığı Çalışmalar

1. Doktora tezinden uluslararası bir yayınevinden basılan kitap hazırlamıştır.
Güven, D. (2020). *Zihin yetersizliği olan öğrencilerin devam ettiği destek eğitim odası hizmetine yönelik bir durum çalışması*. Ankara: Eğiten Kitap.
2. Güven, D. (2020). Kapsamlı cinsellik eğitimi ve otizm spektrum bozukluğu olan bireyler. *Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Dergisi*, 8(66), 284-300.
3. Ünlü, E., Vuran, S., Akdoğan, E. F., Güven, D., Yönter, S., Çaltık, E. S. (2013). Class-wide positive behavior support plan on adhering to classroom rules, *Elementary Education Online*, 12 (4), 912-925.
4. 2. Güven, D. ve Vuran, O. (2015). Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin sosyal becerilerinin geliştirilmesinde grup müdahaleleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 16 (1), 29-51.
5. 3. Güven, D. ve Diken, İ. H. (2014). Otizm spektrum bozukluğu olan okul öncesi çocuklara yönelik sosyal beceri öğretim müdahaleleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 15 (1), 19-38.