

MLA 37- OKULLARDA ÖLÇME DEĞERLENDİRME MODÜLÜ

Dr. Durmuş ÖZBAŞI

dozbasi@gmail.com



Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı'nda görev yapan Durmuş ÖZBAŞI, 2006 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalında lisans öğrenimini tamamlamıştır. 2006 yılı içerisinde yüksek lisans eğitimini Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı'nda başlayarak 2009 yılında tamamlamıştır. Doktora eğitimini ise 2014 yılında aynı üniversitede Ölçme ve Değerlendirme Bilim Dalı'nda tamamlamıştır. Lisans düzeyinde Eğitim Bilimine Giriş, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Temel İstatistik gibi derslere girmektedir. Lisansüstü düzeyde ise İstatistik dersi yürütmektedir. Çalışma konuları arasında ölçme ve değerlendirme, test geliştirme-uyarlama uygulamaları, çok değişkenli istatistikler, madde tepki kuramı (test eşitleme, bireye uyarlanan testler, madde yanlılığı), bilgisayar ortamında bireye uyarlanan testler, geniş ölçekli ulusal ve uluslararası test uygulamaları ve sorunları, öğretmenlerin öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme yeterliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaları bulunan Durmuş ÖZBAŞI'nın çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış makaleleri, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda bildirileri ve bazı kitaplarda kitap bölümleri yer almaktadır. Yazar halen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı'nda görev yapmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Konusunda Yaptığı Çalışmalardan Bazıları

1. Arcagök, S. & Özbaşı, D. (2020). An Investigation of Preschool Instructional Materials: A Mixed Method Study with Many Facet Rasch and Nvivo. *Acta Didactica Napocensia*, 13(1), 164-183, <https://doi.org/10.24193/adn.13.1.15>
2. Özbaşı, D. (2019). Scaling of Students' Evaluation Choices According to Rank-Order Judgments Scaling [Öğrencilerin Değerlendirme Tercihlerinin Sıralama Yargılarına Göre Ölçeklenmesi], *Eurasian Journal of Educational Research*, 16(82), 1-18. (indexing by ERIC)
3. Özbaşı, D ve Arcagök, S. (2019). Evaluation of Student Projects with Many-Faced Rasch Model [Öğrenci Projelerinin Çok Yüzeysel Rasch Modeli İle Değerlendirilmesi], *International Journal of Progressive Education (IJPE)*, 15(4), 157-173. (indexing by ERIC)

4. Özbaşı, D. ve Ilgaz, G. (2019). Investigation of Education Inputs by Data Envelopment Method: ICILS 2013 Case [Veri Zarflama Yöntemi İle Eğitim Girdilerinin İncelenmesi: ICILS 2013 Örneği], Educational Policy Analysis and Strategic Research (EPASR), 14(3)-129-153. (indexing by ERIC)
5. Kahraman, S., Özbaşı, D. ve Özdemir, M. (2018) Powerpoint Attitude Scale: Validity and Reliability Study. Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 352-368.
6. Özbaşı, D , Uslu, B . (2018). Türk Üniversiteleri Sıralama Göstergelerinin Ağırlıklandırılması: University Ranking by Academic Performance (URAP) Türkiye Genel Sıralaması Örneği. Üniversite Araştırmaları Dergisi, 1 (2), 62-70. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/uad/issue/38505/414967>
7. Sahin, A. & Ozbası, D. (2017). Effects of Content Balancing and Item Selection Method on Ability Estimation in Computerized Adaptive Testing. Eurasian Journal of Educational Research, 69, 21-36. <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2017.69.2> (Indexing by ERIC, ESCI)
8. Özbaşı, D. (2016) Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Uygulamasına Ve Kağıt-Kalem Testine Katılan Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 9(42), 1270-1274, Issn: 1307-9581
9. Kana, F., Özbaşı, D. ve Ünlü, S. (2015). Ortaokul Öğrencilerin Yazma Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. International Journal of Human Sciences, 12(2), 909-931, DOI: <http://dx.doi.org/10.14687/ijhs.v12i2.3402>, ISSN: 1303-5134
10. Özbaşı, D. (2013). Investigating Turkish Students' Responses Related to The Reading Items in PISA 2009 Reading Questionnaire. Siirt University E-Journal of Social Science, 1(1), 129-146, Aralık-2013.
11. Özbaşı, D , Cevahir, H , Özdemir, M . (2018). Çevrimiçi Öğrenme Motivasyon Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8 (2), 352-368. DOI: 10.24315/trkefd.331973
12. Özbaşı, D. & Demirtaşlı-Çıkrıkçı N. (2015) Bilgisayar Okuryazarlığı Testinin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Olarak Geliştirilmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, Kış, 6(2), 218-237, ISSN: 1309-6575 DOI: 10.21031/epod.79491
13. Gencel, İ.E. ve Özbaşı, D. (2013) Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Alanına Yönelik Yeterlik Algılarının İncelenmesi. İlköğretim Online, 12(1), 190-201, 2013. [Online]: <http://ilkogretim-online.org.tr>, ISSN: 1305-3515
14. Özbaşı, D. ve Demirtaşlı-Çıkrıkçı N. (2013) Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme İle İlgili Yeterliklere İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, (46)2, DOI: 10.1501/Egifak_0000001293, ISSN: 1301-3718, 25-46
15. Demir, E. ve Özbaşı, D. (2013) Çoktan Seçmeli Testlerde Kayıp Veri Sorunu: SBS Örneği. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, Kış, 4(2), 76-101, ISSN: 1309-6575