

MLA 33- SİSTEM LİDERLİĞİ YAPMA EĞİTİMİ MODÜLÜ EĞİTİMCİSİ

Dr. Esef Hakan TOYTOK
hakantoytok@hotmail.com



1976 yılında Adana’da doğan Esef Hakan TOYTOK ilk, orta ve lise öğrenimini Mersin’de bitirmiştir. 1996 yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi lisans programından çift dal (Sınıf ve Beden Eğitimi Öğretmenliği) ile mezun olmuş 2000-2014 yılları arasında MEB örgün ve yaygın eğitim kurumlarında 9 yıl müdürlük, 3 yıl müdür yetkili öğretmenlik ve 2 yıl öğretmenlik yapmıştır. 2005 yılında Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri yüksek lisans programını, 2014 yılında ise Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi doktora programını tamamlamıştır. Doktora tezinde Etik Liderliği ve Örgüt Kültürü konularını çalışmıştır. 2014 yılında Siirt Üniversitesinde Eğitim Bilimleri Bölümünde Yardımcı Doçent Dr. unvanıyla çalışmaya başlamıştır. 2019 yılında K.Maraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi ABD göreve başlamıştır. 25 Kasım 2019 yılından Doçent Dr. Ünvanını almıştır. Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde dersler vermektedir. Bunun dışında resmi ve özel kurumlara yılda 15-20 arasında kişisel gelişim, liderlik, yönetim ve organizasyon konularında konferanslar vermektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde bir çok bilimsel toplantılara katılmıştır. Mükemmel Liderlik Akademisininin 2020 yılında okul yöneticilerininin mesleki gelişim ihtiyaçlarını ortaya çıkardığı çalışma kapsamında oluşturulan “Sistem Liderliği Yapma Eğitimi Modülünü” eğitim yöneticilerine ve yönetici olmayı planlayan tüm eğitimcilere verecektir. Bu konu ile ilgili yapmış olduğu çalışmalar aşağıda verilmiştir

Liderlik Konusunda Yaptığı Çalışmalar

Doktora Tezi:

Toytok, E.H. (2014). Öğretmen algılarına göre okul yöneticilerinin etik liderlik davranışlarının örgüt kültürü üzerine etkisi (Yayımlanmamış Doktora Tezi), Abant İzzet Baysal Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Yüksek Lisans Tezi:

Toytok, E.H. (2005). İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin sınıf yönetiminde duygusal zeka yeterliliklerini kullanma düzeyleri (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Sakarya Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya

Makale:

Toytok, E. H, & Kapusuzoglu, Ş. (2016). Influence of School Managers Ethical Leadership Behaviors on Organizational Culture Teachers Perceptions. Eurasian Journal of Educational Research EJER, 66(21), 373-388., Doi: 10.14689

Toytok, E. H. (2016). School Leaders Innovation Managements and Organizational Stress A Relational Model Study. Universal Journal of Educational Research, 4(12/A), 173-179., Doi: 10.13189/ujer.2016.041322

Bildiri:

Toytok, E. H. (2019). Fakülte Yöneticilerinin Liderlik Tarzlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

Toytok, E. H. ve Admıs, A.(2017). Öğretmen özyeterliliğinin Örgüt kültürü üzerindeki etkisi. 8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Toytok, E. H. (2016). School Leaders Innovation Managements and Organizational Stress A Relational Screening Model Study. 2 nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL- (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Toytok, E. H, & Kapusuzoglu, Ş. (2016) (2015). The Influence of Ethical Leadership Behaviors of School Managers on Organizational Culture as Perceived by Teachers. III. International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Toytok, E. H, ve Oysal, N. (2015). The Usability Of Autopoiesis Approach In School Management System. International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Toytok, E. H, ve Çelepcıkay, E. (2015). Sırt İlnde Görev Yapan Okul Yöneticilerin Üst Eğitime Bakıs Açılarına İlişkin Nitel Bir Araştırma. Sırt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(4)

Toytok, E. H, ve Açıkgöz, A. (2013). Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Çatısma Yönetim Stilleri ile Örgütsel Adalet Algıları Arasındaki İLİSKİ. Anatolian Journal of Educational Leadership and Instruction, 1(2), 24-36., Doi: e-ISSN:2148-2667

Toytok, E. H, Korkmaz, M. ve Gezen, M.O. (2015). Okul Müdürlerinin Dönüşümsel Ve Etkilesimsel Liderlik Stilleri ile Kendilerini Algılama Düzeyleri Batman İli Örneği. 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

Toytok, E. H, ve Titrek, O. (2005). Öğretmenlerin duygusal zekâ yeterliliklerini sınıf yönetiminde kullanma düzeyleri. XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, 1(1) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)