

## MLA 36 -KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLILIK EĞİTİM MODÜLÜ EĞİTİMCİLERİ

**Doç. Dr. Funda NAYİR**

[fnayir@pau.edu.tr](mailto:fnayir@pau.edu.tr)



Aydın Nazilli doğumlu olan Dr. NAYİR, 2000 yılında ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü lisans programını, 2007 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programını, 2011 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Teftişi doktora programını tamamlamıştır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda 2000-2011 yılları arasında öğretmen görev yapmış, 2011 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Eğitim bilimleri Bölümüne Yard. Doç. Dr. olarak atanmış; 2017 yılında Doç. Dr. Unvanını almıştır. Dr. NAYİR, 2013 yılında 3 ay misafir öğretim üyesi olarak Dublin City University School of Education bölümüne görevlendirilmiştir. Dr. NAYİR, lisans düzeyinde Kapsayıcı Eğitim ve Sınıf Yönetimi dersleri, lisansüstü düzeyde Eğitimde Çokkültürlülük, Örgütsel Davranış, Çokkültürlü Eğitim Uygulamaları, Örgütlerde Etkili İnsan İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi derslerini vermektedir. Avrupa Birliği tarafından desteklenen 3 yıllık okullarda kültürel Değerlere Duyarlı Değerlendirme Projesinin Türkiye yöneticiliğini yapmıştır. Halen yine AB tarafından desteklenen 3 yıllık Kültürlerarası Toplum Temelli Değerlendirme ve Planlama Projesinin Türkiye yöneticiliğini yürütmektedir. Mükemmel Liderlik Akademisinin 2020 yılında okul yöneticilerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarını ortaya çıkardığı çalışma kapsamında oluşturulan “Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim modülünü” eğitim yöneticilerine ve yönetici olmayı planlayan tüm eğitimcilere verecektir. Bu konu ile ilgili çalışmalar aşağıda verilmiştir

### **Kültürel Değerlere Duyarlı ve Çokkültürlü Eğitim Konusunda Yaptığı Çalışmalar**

1. Çokkültürlü Eğitim, Kültürlerarası Eğitim ve Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitime İlişkin Kavramsal Bir İnceleme 2020; Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 13(70), 769-779 10.17719/jisr.2020.4134
2. Nortvedt, G.A., Wiese, E., Brown, M., Burns, D., McNamara, G., O’Hara, J., Altrichter, H., Fellner, M., Herzog-Punzenberger, B., Nayir, F., ve Taneri, P.O. (2020). Aiding culturally responsive assessment in schools in a globalising World, *Educ Asse Eval Acc*, 32, 5–27 <https://doi.org/10.1007/s11092-020-09316-w>
3. Herzog-Punzenberger, B., Altrichter, H., Brown, M. et al. Teachers responding to cultural diversity: case studies on assessment practices, challenges and experiences in secondary schools in Austria, Ireland, Norway and Turkey. *Educ Asse Eval Acc* 32, 395–424 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11092-020-09330-y>
4. Nayir, F. ve Taşkın, P. (2020). Sınıf İçindeki Çokkültürlülüğün Yönetimine İlişkin Öğretmen Görüşleri, *Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 53,2,1-24.
5. Nayir, F. ve Sarıdaş, G. (2020). Çokkültürlü eğitim, kültürlerarası eğitim ve kültürel değerlere duyarlı eğitime ilişkin kavramsal bir inceleme, *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 13,70,669-779
6. Sarıdaş, G.& Nayir, F. (2020). Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim ve Uygulamaları. F. Nayir (Ed). *Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim*. Ankara: Anı Yayıncılık.

7. Nayir, F. (2020). Kültürel Değerlere Duyarlı ğretmen ve Sınıf Yönetimi, Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim (Ed.Nayir, F. ), Ankara, Anı Yayıncılık.
8. Nayir, F.(Ed.) (2020). Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim, Ankara : Anı Yayıncılık.
9. Nayir, F., Brown, M., Burns, D., O'Hara, J., McNamara, G., Nortvedt, G., Skedsmo,G., Gloppen, S.K., ve Wiese, E.F. (2019). Assessment with and for Migration Background Students Cases from Europe, Eurasian Journal of Educational Research, 79, 39-68. (ESCI)
10. Nayir, F. ve Kuru etin, S. (2019). Öğretmen Adaylarının Mültecilere Yapılan Eğitim Yardımlarına İlişkin Görüşleri, Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 7, 12, 62-76.
11. Nayir, F. ve Kuru etin, S. (2018). Üniversite ğrencilerine Göre ok Kültürlü Eğitim ve Demokrasi, Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 12, 24, 229-252.