

MLA16 -ÇAĞDAŞ EĞİTİM LİDERLİĞİ GELİŞİM PERSPEKTİFLERİNİ BİLME VE UYGULAMA EĞİTİMİ MODÜLÜ EĞİTİMCİSİ

Dr. Hamit ÖZEN

hamitozen@hotmail.com, hozen@ogu.edu.tr



Dr. Özen ilk, orta ve lise öğrenimini memleketi olan Akhisar'da tamamladıktan sonra 1987 yılında Hava Teknik Okullar Komutanlığında eğitime başlamıştır. Mezuniyetini takiben Hava Kuvvetleri Komutanlığı'na bağlı çeşitli karargâh ve kurumlarda görev yapmıştır. 2005-2010 yılları arasında Kütahya Hava Er Eğitim Komutanlığı Birlik Yabancı Dil Eğitim Merkezi'nde İngilizce Öğretmeni olarak görev yapmıştır. 2011 yılında Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi Teftiş, Plan ve Ekonomisi Bilim Dalı'ndan Eğitim Uzmanı olarak yüksek lisans derecesini almıştır. Yüksek lisans eğitimini takiben 2015 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Yönetimi Teftiş, Plan ve Ekonomisi Bilim Dalı'nda Doktor ünvanını alarak aynı bilim dalında Yard. Doç. Dr olarak göreve başlamıştır. Dr. ÖZEN 2020 yılında Doçent olmuştur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde hem lisans hem de yüksek lisans düzeyinde; Sınıf Yönetimi, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Okul Güvenliği ve Kriz Yönetimi dersleri vermektedir. Ayrıca doktora düzeyinde Eğitimde Nitel Araştırma dersini de vermektedir. Mükemmel Liderlik Akademisininin 2020 yılında okul yöneticilerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarını ortaya çıkardığı çalışma kapsamında oluşturulan “*Çağdaş Eğitim Liderliği Gelişim Perspektiflerini Bilme ve Uygulama Eğitimi*” eğitim yöneticilerine ve yönetici olmayı planlayan tüm eğitimcilere verecektir. Bu konu ile ilgili çalışmalar aşağıda verilmiştir.

<https://avesis.ogu.edu.tr/hozen/yayinlar>

Çağdaş Eğitim Liderliği Gelişim Perspektiflerini Bilme ve Uygulama Eğitimi

1. Yıldırım, R.,& Özen, H. (2018). Evaluation of Teachers Within the Scope of Leadership Roles (Demirci Sample). *International Journal of Progressive Education*, 14(6), 83-98., Doi: 10.29329/ijpe.2018.179.7 (Yayın No: 4506521)
2. Özen, H.,&Yıldırım, R. (2018). The Effect of Motivational Language on School Culture and Work-Related Quality of Life in Turkish School Settings. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 13(3), 24-44., Doi: 10.29329/epasr.2018.150.2 (Yayın No: 4505898)
3. Özen, H.,& Turan, S. (2017). Scale Development and Initial Tests of the Multidimensional Complex Adaptive Leadership Scale for School Principals: An Exploratory Mixed Method Study. *European Journal of Education Studies*, 3(12), 37-74., Doi: 10.5281/zenodo.1098030 (Yayın No: 4506108)
4. Özen, H. (2019). Endüstri 4.0 ve Eğitim: Bir Türkiye Perspektifi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(5), 103-113., Doi: <http://dx.doi.org/10.18506/anemon.506826> (Kontrol No: 5006984)
5. Eroğlu, T.,& Özen, H. (2019). Okullardaki Psikolojik İklim ve İş Motivasyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 20, 83-106., Doi: 10.17494/ogusbd.548278 (Kontrol No: 5006952)

6. Özen, H.,& Turan, S. (2017). Karmaşıklık teorisi ve karmaşık uyum sağlayıcı liderlik: Kuramsal bir analiz. Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, 5(47), 67-85. (Kontrol No: 4505201)
7. Özen, H. (2013). Okul Müdürlerine Yönelik Motivasyonel Dil Ölçeği:Türk Kültürüne Uyarlama, Dil Geçerliği ve Faktör Yapısınınİncelenmesi. Eğitim Bilimleri Araştırması Dergisi (EBAD), 3(1), 87-103., Doi: 10.12973/jesr.2013.315a (Kontrol No: 2341630)
8. Liderlik: Kuram, araştırma, uygulama, Bölüm adı:(İntibak ettirici liderlik) (2020)., Özen Hamit, PEGEM, Editör:Kürşad Yılmaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 889, ISBN:978-625-7052-25-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6649786)
9. School Leadership That Works: Ideas from Around the World, Bölüm adı:(Complex Adaptive Leadership for School Principals (CAL-SP): Theory and Practice in the Case of Turkish Schools) (2019)., Özen Hamit,Turan Selahattin, Rowman Littlefield Publishers, Editör:Peter Litchka, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 93, ISBN:978-1-4758-4108-4, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5207684)