

MLA 8 –ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNE SAHİP OLMA EĞİTİMİ EĞİTİMCİSİ

Dr. Muhammed Mehmet MAZLUM

mehmetmazlum7@gmail.com



Muhammed Mehmet Mazlum, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Lisans derecesini, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği programını tamamlayarak elde etmiştir. Eğitim Yönetimi ve Teftişi programındaki yüksek lisans derecesini Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinde; aynı programdaki doktora derecesini ise Ankara Üniversitesinde tamamlamıştır. 2012 yılında araştırma görevlisi olarak göreve başladığı Van Yüzüncü Yıl Üniversitesine 2020 yılında Dr. Öğretim Üyesi olarak atanmıştır ve halen bu görevi sürdürmektedir. Bulduğu üniversitede lisans düzeyinde Sınıf Yönetimi, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Eğitime Giriş, Karşılaştırmalı Eğitim, Alternatif Okullar ve İlkokulda Alternatif Eğitim Uygulamaları derslerini yürütmüştür. İlgili duyduğu akademik konular arasında; örgütlerde güç ve politika, eleştirel pedagoji, sınıf yönetimi, alternatif eğitim ve alternatif okullar yer almaktadır. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi desteği ile “Alternatif Okul Uygulamaları ve Türkiye Açısından Uygulanabilirliği” başlıklı Proje kapsamında 1 ay süre ile Amerika Birleşik Devletlerinde gözlem ve araştırmalarda bulunmuştur. Ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda çeşitli yayınları bulunmaktadır.

Etkili İletişim Becerilerine Sahip Olma Konusu İle İlişkili Çalışmaları

Memduhoğlu, H. B., **Mazlum, M. M.** ve Acar, M. (2014). Eğitim denetmenlerinin iletişim becerilerine ilişkin öğretmen algıları. *Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(4), 1535-1552.

Uçar, R. ve **Mazlum, M.M.** (2020). Geleneksel sınıftan sanal sınıfa sınıf yönetimi (ss. 103-131). *Pandemi ve Eğitim* (F.Tanhan ve H.İ. Özok, ed.). Ankara: Anı Yayıncılık.

Mazlum, M.M. (2015, Haziran). *Sınıf yönetimi semineri*. Pursaklar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Ankara.

Memduhoğlu, H. B. ve **Mazlum, M. M.** (2014). Okul müdürlerinin mentorluk rollerine ilişkin öğretmen algıları (bildiri). Avrupa Eğitim Araştırmaları Kongresi (ECER), Porto Üniversitesi, Portekiz (1-5 Eylül 2014).