

# MLA-1 ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK, SOSYAL VE KARIYER GELİŞİMLERİNİ SAĞLAMA EĞİTİMİ MODÜLÜ EĞİTİMCİLERİ

**Dr. Temel KALAFAT**

[temelkalafat@karatekin.edu.tr](mailto:temelkalafat@karatekin.edu.tr)



Dr. Temel Kalafat, lisans eğitimini 2002 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalında tamamladıktan sonra aynı yıl MEB bünyesinde psikolojik danışman olarak çalışmaya başlamış ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümünde yüksek lisansa başlamıştır. Bu eğitim süreci içinde 2005 yılında MEB bünyesinden ayrılarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalında araştırma görevlisi olarak çalışmaya başlamış ve 2007 yılında da doktora yapmak üzere Ankara Üniversite Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümünde yine araştırma görevlisi olarak görevlendirilmiştir. Doktorasını 2014 yılında tamamladıktan sonra tekrar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesindeki görevine dönmüş, burada dört yıl görev yaptıktan sonra 2019 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi Psikoloji Bölümünde doktor öğretim üyesi olarak çalışmaya başlamıştır. Halen aynı üniversitede bu görevini yürütmektedir. Akademik çalışmalarının yanı sıra birçok özel okul ve eğitim kurumunun rehberlik ve psikolojik danışma alanında danışmanlığını yapmaktadır. Üniversite bünyesinde Rehberlik ve Özel Eğitim, Psikolojiye Giriş, Gelişim Psikolojisi, Öğrenme Psikolojisi, Psikolojide İstatistik gibi dersleri yürütmektedir.

[https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/psikoloji/2019/temel%20kalafat\\_cv.pdf](https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/psikoloji/2019/temel%20kalafat_cv.pdf)

## **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Alanında Yaptığı Çalışmalar**

1. Doktora tezini rehberlik ve psikolojik danışma çalışma hizmetlerinin kariyer alt alanında tamamlamıştır.
2. Kariyer geliştirme alanında bir ölçek uyarlama çalışması yapmıştır.
3. Okullarda şiddetin önlenmesi amacıyla planlanan geniş kapsamlı bir TÜBİTAK çalışmasında yer almıştır.
4. Birçok özel okulun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin oluşturulmasını sağlayan koçluk ve rehberlik eğitimlerini planlamıştır.
5. Yine birçok resmi ve özel kurumun rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin eğitim seminerlerine katılmıştır.
6. Öğretmenlerin demokratik tutumları ve problem çözme becerilerine ilişkin makaleler yayınlamıştır.
7. Rehberlik ve psikolojik danışma alanının farklı alanlarına ilişkin akademik makaleler yayınlamıştır (Bu çalışmalara “akademik özgeçmiş” linkinden detaylı olarak ulaşılabilir.