

MLA22- UZAKTAN EĞİTİM SIRASINDA (COVID-19), AİLELER VE ÖĞRENCİLER İLE ETKİLİ İLETİŞİM EĞİTİMİ EĞİTİMCİSİ

Dr. Veysel Karani CEYLAN
vceylan@gmail.com



1982 Adana doğumlu olan araştırmacı 2005 yılında Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Eğitimi alanından mezun olduktan sonra M.E.B' e bağlı olarak Bilişim Teknolojileri Öğretmeni olarak 16 yıldır görev yapmaktadır. 2015 yılında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretimi yüksek lisans programını tamamladıktan sonra 2019 yılında aynı bölümün doktora programa eğitimini tamamlamıştır. Dr. Ceylan 2013 yılından itibaren Milas ilçesi FATİH Projesi eğitmeni olarak görev yapmakta olup bu görev kapsamında hizmet sürecindeki öğretmenlere yönelik Eğitimde Teknoloji kullanımı kursları, Çevrimiçi ortamlarda sınıf yönetimi ve öğrenci iletişimi, kodlama ve programlama eğitimlerinde eğitmen olarak görev almaktadır. Dr. Ceylan'ın çalışma alanı Çevrimiçi ortamlarda öğrenme-öğretme süreci, Harmanlanmış öğrenme, Senaryo Temelli Öğrenme, Kodlama ve Programlama öğretimi, Öğretim Tasarımı ve Programı geliştirmedir.

(<https://www.researchgate.net/profile/Veysel-Ceylan-2>)

Uzaktan Eğitim Konusunda Yaptığı Çalışmalar

1. Ceylan, V., K. (2021). Öğretimde Yaklaşımlar ve Eğitime Yansımaları isimli kitapta harmanlanmış öğrenme ile ilgili kitap bölümü yayınlanmıştır.
2. Ceylan, V., K. ve Elitok Kesici, A. (2017). Effect of blended learning to academic achievement isimli uluslararası bir makale yayınlanmıştır.
3. Ceylan, V.,K. ve Elitok Kesici, A. (2015). Harmanlanmış öğrenmenin 6. Sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına etkisi isimli yüksek lisans tezi yayınlanmıştır.