

MLA 24- UZAKTAN EĞİTİM SIRASINDA (COVID-19), ÖĞRENCİLERİN SOSYAL VE DUYGUSAL İHTİYAÇLARINI KARŞILAMA EĞİTİMİ MODÜLÜ EĞİTİMCİSİ

Dr. Zeynep AKKUŞ ÇUTUK

zeynepacutuk@trakya.edu.tr



1979 yılında Kırşehir’de doğan Zeynep Akkuş Çutuk, 1999 yılında Gazi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programından mezun olmuştur. 2005 yılında Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi yüksek lisans programını tamamlamıştır. 2016 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Aile Eğitimi ve Danışmanlığı bölümünde ikinci yüksek lisansını bitirmiştir. 2017 yılında Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bilim Dalında doktora eğitimini tamamlamıştır. 1999-2006 yılları arasında Kayseri ve Ankara’da Milli Eğitim Bakanlığına bağlı çeşitli okullarda rehber öğretmen, 2006-2018 yılları arasında Hava Kuvvetleri Komutanlığı’nda Öğretmen/Subay olarak görev yapmıştır. Halen Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında görev yapmaktadır. İlgi alanlarını pozitif psikoloji, kognitif terapi, davranış bozuklukları ve ileri istatistik oluşturmaktadır. Ayrıca, Beck Yönelimli Kognitif Terapi Workshop Sertifika Programını ve Beck Yönelimli Kognitif Terapi Süpervizyon eğitimlerini tamamlamıştır. Mükemmel Liderlik Akademisinin 2020 yılında okul yöneticilerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarını ortaya çıkardığı çalışma kapsamında oluşturulan “*Uzaktan Eğitim Sırasında (COVID-19), Öğrencilerin Sosyal ve Duygusal İhtiyaçlarını Karşılama Eğitimi Modülünü*” eğitim yöneticilerine ve tüm öğretmenlere verecektir. Bu konu ile ilgili yaptığı çalışmaların bir kısmı aşağıda verilmiştir

Konuyla İlgili Yaptığı Çalışmalardan Örnekler

1. Akkuş, Z. (2012). Ergenlerde Psikoloji Dayanıklılığın Özgüven ve Anne Baba Tutumları ile İlişkisi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi: İzmir.
2. Çutuk, S. Beyleroğlu, M., Hazar, M., Akkuş-Çutuk, Z., Bezci, Ş. (2017). Judo Sporcularının Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri ile Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi Cilt 11, Sayı 1.
3. Akkuş-Çutuk, Z. (2017). Ergenlik Döneminde Depresyon, Kaygı ve Stres. Nişantaşı Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Cilt: 5 Sayı: 1, ISSN: 2147-5121.
4. Akkuş Çutuk, Z. (2019). Üniversite Öğrencilerinin Duygusal Öz-Yeterlik ile Sıkıntıya Dayanma Düzeyi İlişkisi. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(3) 211–218.
5. Akkuş-Çutuk, Z., Aydoğan, R., (2019). “Emotional self-efficacy, resilience and psychological vulnerability: a structural equality modeling study”. Journal of Educational Sciences and Psychology, Vol. IX (LXXI), 106 – 114.
6. Sertbaş, K., Çutuk, S., Soyer, F., Akkuş Çutuk, Z., & Aydoğan, R. (2020). Mediating Role of Emotion Regulation Difficulties in the Relationship Between Social Anxiety and Problematic Internet Use. Psikologija. Advance online publication. doi: <https://doi.org/10.2298/PSI190730013S>
7. Akkuş-Çutuk, Z. (2020) Üniversite Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı ile Özdenetim Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli ile İncelenmesi
8. Akkuş-Çutuk, Z. (2017) Duygusal Dışavurum Amaçlı Psiko-Eğitim Programının Ergenlerin Depresyon, Anksiyete ve Stres Düzeyine Etkisi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Sakarya Üniversitesi: Adapazarı.

9. Selman Çutuk, Kırşad Sertbaş, Zeynep Akkuş Çutuk, Investigating the Relationship Between Self-Confidence, Psychological Resistance and Problematic Internet Use, International Congresses on Education (ERPA), 10-12 April / 2020, Belgrade/Serbia
10. Akkuş-Çutuk, Z., “Üniversite Öğrencilerinde Psikolojik Dayanıklılığın Kişilerarası İlişki Tarzını Yordama Gücü.” 1. Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 3-5 Kasım 2017, Bandırma.