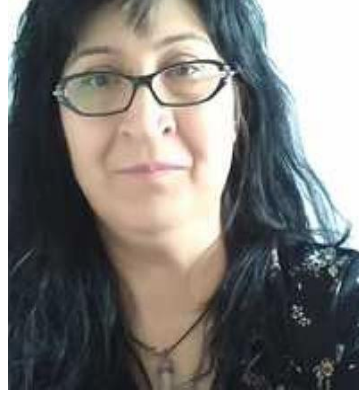


MLA 26- GÜÇLÜ OKUL KÜLTÜRÜ OLUŞTURMA VE UYGULAMA EĞİTİM MODÜLÜ EĞİTİMCİSİ

Dr. Zeynep EREN
zugurlu@sinop.edu.tr



Dr. EREN, 1992 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi ve Planlaması lisans programını, 1997 yılında Ankara Üniversitesi, Eğitim Yönetimi ve Teftişi yüksek lisans programını ve 2008-2013 yılları arasında Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Politikası Bölümü, Eğitim Yönetimi ve Teftişi doktora programını tamamlamıştır. Dr. EREN, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı çeşitli okullarda 1994-2008 yılları arasında öğretmen ve yönetici olarak görev yapmıştır. 2008 yılında 1 yıl süreyle ABD’de (Knoxville, TN) bulunmuştur. 2009 yılında doktora öğrenciliği döneminde MEB’den ayrılarak Öğretim Görevlisi olarak Sinop Üniversitesi’nde göreve başlamış, 2016 yılında önce Yrd. Doç. Dr. ve 2019 yılında Doç. Dr. olarak atanmıştır. Yükseköğretim kalite geliştirme faaliyetlerinde üniversitenin kalite komisyonlarında aktif çalışan ve TSE onaylı kalite eğitim sertifikalarına sahip olan Dr. EREN, kurumda kalite iç tetkikçi, kalite komisyon üyeliği, araştırma politikaları komisyonu üyeliği gibi görevlerinin yanı sıra üniversite personeline ve çeşitli kamu kurumlarına uzmanlık alanında hizmet içi eğitim faaliyetleri de düzenlemektedir. Dr. EREN, lisans düzeyinde Eğitim Bilimine Giriş, Sınıf Yönetimi, Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Eğitim Hukuku, Eğitimde Ahlak ve Etik, Çocuk Hakları, Eğitimde Liderlik ve Duygusal Zekâ, Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Araştırma Projesi; yüksek lisans düzeyinde de Yönetim Felsefesi, Eğitim Yönetimi, Çocuk Hakları, Bilimsel Araştırma Yöntemleri gibi dersleri vermektedir. Mükemmel Liderlik Akademisinin 2020 yılında okul yöneticilerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarını ortaya çıkardığı çalışma kapsamında oluşturulan “Güçlü Okul Kültürü Oluşturma ve Uygulama Eğitimi Modülünü” eğitim yöneticilerine ve yönetici olmayı planlayan tüm eğitimcilerle verecektir. Bu konu ile ilgili çalışmalar aşağıda verilmiştir:

YÖK Akademik Personel Bilgi: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Researchgate : https://www.researchgate.net/profile/Zeynep_Eren5

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9748-6972>

Okul Kültürü Konusunda Yaptığı Çalışmalar

1. Uğurlu, Z. (2016). *İşletmelerde kalite kültürü kazandırmak üzere düzenlenen eğitim etkinlikleri*. Ankara: Eyuder Yayınları. ISBN:978-975-2490-11-6.
2. Eren, Z. (2019). Okul örgütü ve yönetimi. *Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi*. (Ed. Doç. Dr. Uğur Akın). Ankara: Pegem Akademi, Yenilenmiş 3. Yenilenmiş Baskı.

3. Uğurlu, Z. (2017). Okul yönetiminde insan ilişkileri. *Son değişikliklerle Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi*. (Ed. Ahmet Üstün, Adem Bayar). Ankara: Pegem Akademi.
4. Uğurlu, Z. (2016). Eğitim yönetimi. *Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi*. (Ed. Elife Doğan Kılıç). Ankara: Eğiten Yayınevi.
5. Uğurlu, Z. (2015). Okul örgütü ve yönetimi. *Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi*. (Ed. Doç. Dr. Uğur Akın). Ankara: Pegem Akademi.
6. Eren, Z. (2018). Biçimsel ve biçimsel olmayan örgüt yapılarının sosyal ağ analizi: Öneri ve güven ağları örneği *Hacettepe University Journal of Education*. Advance online publication. doi:10.16986/HUJE.2018041879
7. Eren, Z. (2019). Investigation of safety and supportive school climate in schools according to various variables. [Destekleyici ve güvenli okul ikliminin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi]. *European Journal of Education Studies*, 5(11), 56-80., doi: 10.5281/zenodo.2580545
8. Eren, Z. (2018). Bağlantıcılık teorisi ve öğretmen adaylarının öğrenme ağlarının sosyal ağ analizi. *TurkishStudies*, 13(19), 717-753. <http://doi.org/10.7827/TurkishStudies.13891>
9. Eren, Z & Anık, S. (2019). Öğrenen örgütler olarak okulda öğretmenlerin profesyonel öğrenme ağlarının sosyal ağ analizi *Vith International Eurasian Educational Research Congress*, (EJER 2019). Ankara Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
10. Eren, Z. (2019). Bağlamsal performans: Bilim sanat merkezi yöneticilerinin profesyonel destek ağının sosyal ağ analizi *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*.
11. Uğurlu, Z. (2016). The effect of the position of educational organisations within the social network on their collaboration levels. *Universal Journal of Education Research*, 4(12A), 226-254., Doi:10.13189/ujer.2016.041328
12. Uğurlu, Z. (2015). Formal and informal leadership in complex networks an example of advice and trust networks in an educational organisation. *1st International Conference on Lifelong Education and Leadership for all. (ICLEL 2015)*. s.58-58., Olomouc, Czech Republic.
13. Kapusuzoğlu, Ş. & Uğurlu, Z. (2015). Cost in cooperative leadership the network approach as an organising strategy for the excessive flow of information in institutions. *1st International Conference on Lifelong Education and Leadership for all. (ICLEL 2015)*. s.58-58., Olomouc, Czech Republic.
14. Uğurlu, Z., (2014). Eğitim örgütlerinin yöneticilerine göre örgütlerarası işbirliği kavramına ilişkin algılamalar ve işbirliği süreçlerine ilişkin görüşleri. *VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Sempozyumu*, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye
15. Uğurlu, Z., (2014). Eğitim örgütlerinin birbiri ve diğer örgütlerle işbirliğinin sosyal ağ analizi ile incelenmesi. *VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Sempozyumu*, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
16. Eren, Z. & Kırıl, E. (2018). Sosyal ağ analizi ve eğitim araştırmalarında kullanımı. *Eğitimden kareler*. (Ed. Emine Babaoğlu, Erkan Kırıl, Adem Çilek). Ankara: Eyuder Yayınları.