

MLA18- EĞİTİMDE MÜKEMMEL LİDERLİK EĞİTİMİ MODÜLÜ EĞİTİMCİSİ

Dr. Erkan KIRAL
erkankiral74@gmail.com.



Dr. Erkan KIRAL, 2000 yılında Anadolu Üniversitesi, İşletme Fakültesi'nden, 2002 yılında 19 Mayıs Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünden mezun oldu. 2007 yılında Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsünde "İlköğretim Okul Yöneticilerinin Tanımlanmış Görevleri İçin Zaman Kullanma Biçemleri" başlıklı tezini vererek yüksek lisans eğitimini tamamladı. 2012 yılında Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Politikası Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi ve Teftişi programından "**İlköğretim Okul Yöneticilerinin Mükemmeliyetçilik Algısı ve Kontrol Odağı İle İlişkisi**" başlıklı tezi ile doktor unvanını aldı. 2017 yılında Anadolu Üniversitesi, Adalet Bölümü tamamladı. 2013 yılında yardımcı doçent olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında göreve başladı, 2017 doçent oldu. Dr. KIRAL'ın kamuda geçirdiği 30 yıllık çalışma hayatında "iş en iyi yapma isteği/beklentisi" onun yaşamını derinden etkilemiş, teorik çalışmalarında da bu birikimlerin etkisi "Mükemmellik Arayışı" olarak kendini göstermiştir. Nitekim özlemini duyduğu teori ve uygulamayı birleştirerek Türk kültürüne özgü "Mükemmel Liderlik Yaklaşımını" ortaya koymuştur. "**Mükemmel Liderlik**" TÜBİTAK projesi kabul edilmiş, liderlik araştırmalarının görece merkezi olarak kabul edilen Ohio'da "Mükemmel Liderlik" ile ilgili çalışmalarını yürütmüştür. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı öğretim üyesi olarak Lisans ve Lisansüstü düzeyde çeşitli dersler vermekle birlikte asıl ilgi alanı kendini içinde bulduğu, yaşamım dediği ve ortaya koyduğu "Mükemmel Liderlik" tir. Dr. KIRAL'ın felsefesi "Kendine yapılmasını istemediğin bir şeyi başkasına yapma" olup, vizyonu ise "HEP DAHA İYİYE".... sizlerle'dir.

Eğitimde mükemmellik konusunda yaptığı alışmalar

- 1-**Kıral E. (2015). The relationship between locus of control and perfectionism perception of the primary school administrators. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 3893-3902., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.1130.
- 2-**Kıral, E. (2017). Perfectionism and Locus of Control in Educational Administration.in *Research on Education*, H.Arslan,C. Sonia Duse ve M. Ali Icbay(Eds), E-BWN - Bialystok, Poland, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 452, ISBN:978-83-948896-3-0.
- 3-**Boysan, M. & Kıral, E. (2017). Associations between procrastination, personality, perfectionism, selfesteem and locus of control. *British Journal of Guidance Counselling*, 45(3), 284-296., Doi: 10.1080/03069885.2016.1213374.
- 4-**Kıral, E. & avuş, B. (2017). The relationship between the instructors' perfectionism and social emotional loneliness levels. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 7(3), 483-508., Doi: 10.14527/pegegog.2017.018.
- 5-**Boysan M. & Kıral, E. (2016). An Investigation into the Interactions between Positive and Negative Aspects of Personality Perfectionism Coping and Locus of Control A Latent Profile Analysis. *Sleep and HypnosisA Journal of Clinical Neuroscience and Psychopathology*, 18 (2), 53-64., Doi: 10.5350/Sleep.Hypn.2016.18.0116.
- 6-**Kıral E. (2018). *The Relationship Between Perfectionism and Loneliness*. XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 249.
- 7-**Kıral, E.(2020). Excellent leadership theory in education. *Journal of Educational Leadership and Policy Studies*, 4(1).
- 8-**Kıral, E.(2021). Eğitimde Mükemmel Liderlik. *Prof. Dr. Ali BALCI'ya Armađan*. İ. Aydın, İ. Öztürk, T. Güner Demir, Ö. Erdemli, B. Toptař. (Editörler). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınevi.